



Relais Infos

Mai 2013

- **RELAIS PARENTS**

ASSISTANTES MATERNELLES

Communauté de Communes — Evran

02.96.27.57.14

Maison du développement — Caulnes

02.96.83.96.04

rpamcaulnesevran@orange.fr







Après quelques mois d'absence , le petit journal du relais est de retour !

LA VIE DU RELAIS :

De Janvier à mai : les enfants ont pu participer à différentes animations :



Motricité, musique, l'atelier BBlecteur, peinture, argile ...



quelle joie de pouvoir « patouiller »



Et pour finir : la chasses aux œufs





SOMMAIRE:

Page 1: les espaces jeux

Page 2: atelier argile: le toucher

Le coin lecture

Page 3 : les comptines

Recette gâteau du relais

Page 4: infos

Les couches lavables

Le bébé en liberté motrice

Vos futures annonces

Au mois de mars les enfants ont eu la possibilité de manipuler de l'argile , ce qui nous amène dans ce numéro de notre journal à parler du « **TOUCHER** ».

Intérêts et apports de cette activité pour l'enfant:

> découverte de sensations, de différentes matières



> vérification possible des hypothèses (ça a l'air doux, piquant, dur, mou…) accompagné par les mots de l'adulte.

> plaisir de la manipulation

Objectifs et apport de cette activité pour l'adulte :

> activité de partage, d'échange et de complicité.

> importance d'encourager un sens peu utilisé consciemment.



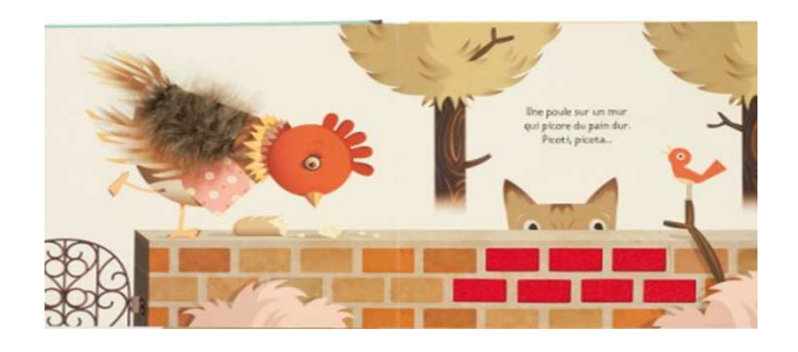
Quelques outils:

> peinture à doigts, argile, pâte à modeler, dalles tactiles, manipulation, transvasements, matériel de récupération,…

COIN Lecture :

Autour du toucher: **Ça gratte , ça chatouille !**











Petites chansons qui servent à toucher

La fourmi m'a piqué la main, la coquine, la coquine

La fourmi m'a piqué la main, la coquine elle avait faim !

La fourmi m'a piqué la joue, le nez, le bras, la cuisse, le pied, le dos…

(toucher chaque endroit qu'on nomme avec la pointe du doigt)

Que fait ma petite main?



Elle caresse: doux, doux, doux

Elle frappe: pan, pan, pan

Elle gratte: gr, gr, gr

Elle chatouille: gui li, gui li, gui li

Elle pince: ouille, ouille, ouille

Elle danse: hop, hop, hop

Que fait ma petite main?

Au revoir!

Cette comptine permet d'exploiter les différentes actions: caresser, frapper, ...

Coin recette — le gâteau du relais

ingrédients:

150g Sucre en Poudre

200g Farine Fluide

3 œufs

20cl Crème liquide

1 sachet levure chimique

1 Sucre en Poudre + œufs X3

2 levure, farine, crème

3

4 au four 180° env 45 mn

Régalez vous !!!!!

Pour infos :

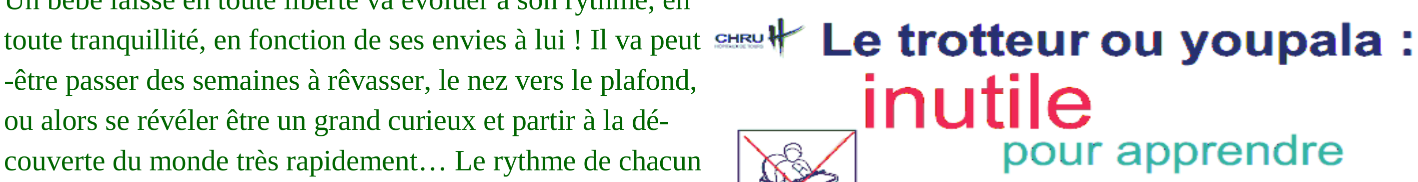
Mardi 02 Avril, Amélie Bedos, chargée de mission au **SMETTRAL***, est intervenue à Evran pour la promotion de la couche lavable. Elle a présenté différents modèles et a expliqué aux assistantes maternelles présentes leur mode d'emploi et les avantages à les utiliser . Des plaquettes sont à votre disposition au RPAM .



*Derrière ce sigle, se cache le Syndicat Mixte d'Etudes, de Tri et de Traitement des déchets ménagers sur la zone centRALe des Côtes d'Armor (SMETTRAL). Ce syndicat créé en 1997, est le regroupement de 3 structures intercommunales, soit 152 communes adhérentes sur la zone centrale des Côtes d'Armor .

Les grandes étapes de l'acquisition de la motricité chez le bébé en liberté motrice

Un bébé laissé en toute liberté va évoluer à son rythme, en toute tranquillité, en fonction de ses envies à lui ! Il va peut-être passer des semaines à rêvasser, le nez vers le plafond, ou alors se révéler être un grand curieux et partir à la découverte du monde très rapidement… Le rythme de chacun est très différent et connaît de grandes variations mais on peut quand même remarquer un ordre d'acquisition. Le bébé placé sur le dos va tout d'abord se mettre sur le côté, puis se maintenir sur le côté. Puis il va se retourner sur le ventre, première grande étape, toujours émouvante ! D'abord accidentellement, puis de façon volontaire. Ensuite quelques semaines ou mois après, il va se retourner du ventre vers le dos. et il va pouvoir se lancer à l'assaut de son environnement, par un ingénieux système de roulé-boulé, toujours amusant à regarder. A la suite de ça il va apprendre à ramper, là les styles sont très variables, à vous d'admirer le style particulier de votre bébé, c'est vraiment un plaisir ! Puis il va apprendre à se déplacer à quatre pattes (et non pas en se traînant sur les fesses, ce qui est parfois le cas d'enfants ayant été placés assis trop tôt). Ensuite, partant de la position « à quatre pattes », il va se dresser sur les genoux, et parallèlement, passer en position assise. Par la suite il se mettra debout, puis élargira le champ de ses investigations en marchant, d'abord en se tenant, puis sans se tenir !



CHRU

Le trotteur ou youpala : inutile pour apprendre à marcher !

Non seulement il ne permet pas à l'enfant de marcher plus tôt, mais il produit l'effet inverse à celui recherché :

- **Risque de marcher sur la pointe des pieds**
- **Corps tendu, buste en avant, jambes en arrière**
- **Absence de réflexes de protection avec les mains en cas de chute**
- **Contraire au redressement naturel**
- **Empêche de trouver l'équilibre**
- **Perturbe la découverte de l'espace avec son corps**

Le trotteur est potentiellement dangereux : trop d'accidents graves et de chutes (nombreuses blessures à la tête)
Déjà interdit au Canada depuis 2004.

C'est au sol que l'enfant prépare la marche et tout son développement moteur



La qualité de ses appuis et de son équilibre pour se redresser influencera sa motricité tout au long de sa vie.

Les psychomotriciennes du CAMSP de l'hôpital Clocheville avec le soutien des médecins et kinésithérapeutes du CAMSP

VOS PETITES ANNONCES:

Nous aimerions vous réserver un espace pour le prochain numéro (rentrée de septembre). Si vous avez des annonces à faire passer , n'hésitez pas à les faire parvenir sur le mail du relais et nous les publierons .